

Projet pédagogique 2018

L' Adomi ssi l e et l a Passerel l e

1- Définition de l'espace et objectifs:

Favoriser le développement social

But de l'espace :

Participer à l'intégration des jeunes à la société

Objectifs généraux :

- Favoriser la prise en charge et l'autonomie chez les jeunes, d'avoir de meilleurs relations personnelles avec leur entourage
- Permettre aux jeunes d'être mieux outillés pour diriger leur vie
- Permettre l'information et la formation du public jeune
- Mettre à disposition des jeunes des ressources répondant à leurs besoins
- Permettre des rencontres entre jeunes
- Susciter leur intérêt sur des projets collectifs et individuels
- Favoriser l'accès à des activités culturelles et sportives diversifiées en lien avec les partenaires du territoire

Objectifs spécifiques :

- Organiser des temps d'ouverture du local pour des jeunes de 10 à 17 ans
- Mettre à disposition des jeux collectifs, individuels, des journaux, des bandes dessinées...
- Développer un centre de ressources documentaires pour les jeunes
- Créer et accompagner des réunions de jeunes sur des projets
- Mettre en place des activités culturelles et sportives
- Organiser des réunions d'information à thème pour les jeunes(Point Information Jeunesse)

Horaires d'ouvertures :

Pendant le temps scolaire :

- Mardi de 16h30 à 19h
- Mercredi de 14h à 19h
- Jeudi de 16h30 à 18h
- Vendredi de 16h30 à 19h et de 20h à 22h30
- Samedi de 14h à 19h

Pendant les vacances scolaires :

- Lundi, mardi, mercredi, jeudi de 14h à 19 h
- Vendredi de 14h à 19h

2 - Les moyens : espaces, humains et projets :

Le public accueilli :

- LA PASSERELLE

- > **Des animations spécifiques ouvertes à tous les 10-13 ans au sein de l'espace jeune, en période scolaire, les mercredis et durant les vacances scolaires du lundi au vendredi.**
- > **La possibilité pour les plus grands de l'accueil de loisirs (10-12 ans) présents le matin, de participer aux animations proposées par les animateurs jeunesse.**
- > **Un animateur détaché pour être à l'écoute des jeunes et de leurs envies.**
- > **Un accueil 10 - 13 ans au sein de l'espace jeunes afin que chaque jeune puisse être autonome sur son temps de loisirs et partager des moments avec les 13 - 17 ans.**

OUVERTURE HORAIRES :

Hors vacances scolaires :

Mercredi : 14h - 17h

Arrivée entre 14h et 14h30 et départ entre 16h30 et 17h

En période de vacances scolaires :

Du lundi au vendredi, de 14h à 18h

Arrivée entre 14h et 14h30 et départ entre 16h30 et 18h

-L'ADOMISSILE

Des animations diverses, pour les 13 - 17 ans au sein de l'espace jeunes, en période scolaire du mardi au samedi et durant les vacances du lundi au vendredi.

- > **La possibilité d'organiser tes temps libres, les séjours, accompagné de l'animateur.**
- > **Le dispositif argent de poche (16 - 18 ans).**
- > **Un animateur jeunesse à l'écoute des jeunes et de leurs envies.**
- > **Des partenariats avec les associations et autres acteurs s'occupant de la jeunesse**

OUVERTURE HORAIRES :

Hors vacances scolaires :

Mardi : 16h30 - 19h

Mercredi : 17h - 19 h

Jeudi : 16h30 - 18h

Vendredi : 16h30 - 19h / 20h - 22h30

Samedi : 14h - 19h

En période de vacances scolaires :

Du lundi au vendredi de 14h à 19h

Vendredi 20h-22h30

Les jeunes de 10 à 17 ans se confrontent au fait de devoir grandir. Ils souhaitent acquérir de l'autonomie mais reconnaissent avoir encore besoin d'adultes pour s'insérer.

Il est difficile de les intéresser à des activités mais ils attendent qu'on leur propose des projets et d'être guidés dans l'initiative de leur envies. Pour répondre à leur besoin, il est nécessaire d'organiser des temps d'accueil informels au sein de l'Adomissile.

Ces accueils consistent à mettre à disposition du public jeune des jeux collectifs, des jeux de société et un bar sans alcool.

Cet espace est un très bon support *pour rentrer en contact avec les jeunes et rester à leur écoute* mais il ne doit pas rester le seul.

Par ailleurs, pendant ces accueils, il est possible de rétablir les principes de base de l'éducation en réglementant le comportement et les attitudes à adopter en groupe. L'animateur est garant d'une ambiance agréable où chaque individu a le droit d'évoluer. Chacun a connaissance d'un règlement intérieur rappelant les règles de base de la vie en collectivité.

Ainsi, l'Espace jeunes devient outil de *sensibilisation à la vie sociale*.

Un espace de concertation

A l'écoute des jeunes, l'animateur est disponible pour répondre à leurs questionnements, les conseiller et les orienter face à leurs difficultés et /ou leurs réflexions.

Au delà de cet accueil, l'espace jeunes est un lieu où chaque jeune peut s'exprimer sur des sujets suscitant son intérêt et trouver une assistance pour réaliser ses projets.

Des temps de réunion pour accompagner ou susciter leur intérêt sur des projets sont instaurés avec l'animateur de façon régulière.

Les jeunes du local trouvent sur place l'animateur encadrant leurs travaux et tous les moyens techniques nécessaires à la bonne organisation de leurs projets (téléphone, fournitures, contacts...)

Ainsi, l'espace jeunes est un lieu où s'ébauchent des projets pour les jeunes élaborés par des jeunes.

L'animateur a pour mission d'accompagner et de valoriser les jeunes dans leur globalité.

Les projets déjà existants ou en cours de réalisation

- **Des actions d'autofinancement (vide grenier, fête de la musique, festival jeun pouss...)**
- **Le dispositif argent de poche**
- **Partenariat avec les deux collèges de la commune prévention, échange, réflexion)**
- **Création du compte facebook et son actualité quotidienne**
- **Atelier BAFA, job d'été en partenariat avec le point information jeunesse**
- **Kaléidoscope (partenariat avec les Trans musical)**
- **Partenariat avec le réseau jeunesse de Vitré Communauté**
- **Le rallye citoyen pour tous les 6^{ème} du collège public**
- **Le jardin partagé**

Moyens matériels déjà à disposition

- **Un bar sans alcool**
- **Un baby foot**
- **Une table de ping pong**
- **Des jeux de société, de stratégie (partenariat avec la ludothèque)**
- **Des magazines, bandes dessinées, livres (partenariat avec la bibliothèque).**
- **Matériel manuel**
- **Matériels camping**

Un espace d'activités

◇ Activités, sorties

L'espace jeunes est un lieu proposant des ateliers de découverte à dominante culturelle et sportive.

En collaboration avec les institutions locales et avec des associations, sont organisés des sorties culturelles, des temps d'échanges sur la musique, la danse, les arts plastiques, etc...ainsi que des stages sportifs

(Partenariat avec Vitré Communauté)

Lors des temps d'ouverture de la structure, il est proposé la découverte d'activités de bricolages comme :

- **Construction de fusée à eau, planeur, montgolfière**
- **Réalisation de collier, bracelet en pâte fimo**
- **Différents ateliers de bricolage permettant de rendre le local plus agréable (affiches, rénovation du bar, décoration,...)**

Le vendredi soir est « la » soirée à thème :

- **Repas à thème**
- **Jeux**
- **Vidéo / Débat**

Sur un autre registre, les jeunes peuvent organiser leur temps de loisirs en s'inscrivant dans des sorties cinéma, spectacles, patinoire et bowling proposées le mercredi et /ou samedi.

Un programme d'activités est porté à la connaissance de chaque jeune. Ce programme est distribué dans les collèges, associations, mairie, Maison pour tous, commerces, ainsi que des parutions dans divers journaux locaux. Une communication importante permettra à un plus grand nombre de jeunes de s'y intéresser et d'y participer.

Pour chaque sortie, le mode de déplacement s'adaptera aux besoins :

- **Mutualisation du car avec l'accueil de loisirs de Châteaubourg.**
- **Mutualisation d'un car avec une autre structure jeunesse**
- **Un mini bus en location**
- **Les parents des jeunes.**

Nous considérons que chaque sortie en minibus contribue au processus d'autonomie des jeunes.

◊ Les camps et les séjours

Plus que de simples sorties, les séjours permettent aux animateurs d'approfondir leurs relations avec les jeunes. En effet, il apparaît indispensable pour le développement de la personnalité, que les jeunes puissent participer à la vie de groupe ; qu'ils reconnaissent la place de chacun avec ses qualités et ses défauts, et qu'ils respectent leur environnement social. Ces séjours permettent d'établir un autre mode de communication et de rendre les jeunes acteurs de leurs vacances. Pour les séjours, le transport s'effectue en mini bus, permettant aux groupes d'être autonomes.

L'hébergement se fait sous tente ou dans des structures ayant l'habilitation Jeunesse et Sport.

Un espace d'information

Dans ce lieu, les jeunes ont la possibilité de *s'informer et se documenter* avec les ressources qui sont à leur disposition : infos sur les projets culturels, dispositifs pour les jeunes (argent de poche). Un coin lecture est à leur disposition (bande dessinées, magazines) renouvelé tous les mois (partenariat avec la bibliothèque). Des plaquettes concernant les conduites à risques sont à leur disposition.

Par ailleurs, des séances d'information à thème sont organisées avec le point information jeunesse sur des sujets larges et diversifiés : job d'été, formation, atelier BAFA - BAFD.

Moyens humains :

- Un animateur à plein temps
- Deux animateurs durant les petites et grandes vacances scolaires

4- Evaluations prévues (Après chaque vacances et autres si besoins)

Éléments évalués	Indicateurs quantitatifs	qualitatif	perspectives
<i>Les jeunes</i>	Nb de garçons : Nb de filles : Ages :	Renouvellement du public Elargissement du public	
<i>La fréquentation</i>	Nb de passages : Durées :	Assiduité constance	
<i>L'ambiance</i>	Nb d'incidents : Nb d'incivilités :	Evolution de la qualité relationnelle dans les échanges	
<i>Les projets</i>	Projets prévus : Projets réalisés : Nb de jeunes concernés :	Dimension des projets Investissements des jeunes	
<i>Les activités régulières</i>	Typologie : Nb de participants :	Constance des groupes	

Les activités ponctuelles	Typologie : Nb de participants :		
--------------------------------------	---	--	--

Un bilan est rédigé après chaque vacances scolaires et lu par le responsable et par l'élu à la jeunesse.